

2015年度 学校評価アンケート

【評価基準】 5：そう思う 4：だいたいそう思う 3：どちらともいえない 2：あまりそうは思わない 1：そう思わない

生徒アンケート		評価
学校運営	学校の特色がはっきりと示されていると思いますか。	3.2
	学校は、さまざまな安全対策をとっていると思いますか。	2.9
	施設設備等の教育環境は充実していると思いますか。	3.4
	学校は、学校改革に取り組んでいると思いますか。	2.9
	自分の学校に対して誇りや愛着がありますか。	3.0
	教職員は、何事にも熱心に取り組んでいると思いますか。	3.1
学習指導	教職員は、生徒の実態を把握し、適切に指導していると思いますか。	3.0
	意欲的に学習していますか。	3.1
	授業の指導方法や内容は工夫されていると思いますか。	3.2
	授業を通して、確実に学力がついていると思いますか。	3.0
	家庭学習をきちんとしていますか。	2.7
授業において、アクティブボードやパソコン等の利用がされていると思いますか。	3.5	
クラス指導	クラス・学校の一員としての自覚を持っていますか。	3.6
	生徒どうの人間関係は良好ですか。	3.7
	学校は、悩みや問題に適切に対応してくれていますか。	3.2
	学校は、楽しいと思いますか。	3.5
生活指導	礼儀や挨拶はきちんとできていますか。	3.9
	頭髪・服装等の身だしなみはきちんとできていますか。	3.9
	登下校時のマナー等は守られていますか。	3.9
	学校生活において、清掃や整理整頓に努めていますか。	3.7
進路指導	施設・設備・備品等を大切に使っていますか。	3.9
	学校のきまりをきちんと守っていますか。	3.9
	学校から進路に関する十分な情報を知らされていますか。	3.2
特別活動	進路に関する指導・面談が十分に行われていますか。	3.1
	委員会活動や係りの仕事に積極的に取り組んでいますか。	3.3
特別活動	委員会活動や係りの仕事に積極的に取り組んでいますか。	3.4
	教員は、部活動の指導に熱意を持って当たっていると思いますか。	3.6

保護者アンケート		評価
学校運営	学校の特色がはっきりと示されていると思いますか。	4.2
	教職員は、自分の学校に対して誇りや愛着がもてる指導をしていると思いますか。	4.1
	教職員は、教育に熱心に取り組んでいると思いますか。	4.1
	学校は、危機管理や安全対策に努めていると思いますか。	4
	教職員の、電話や来客への対応は適切であると思いますか。	4.2
	学校は、施設設備等の教育環境の充実に努めていると思いますか。	4.1
学習指導	学校は、保護者や地域との連携や、情報発信に努めていると思いますか。	3.8
	学校は、学校改革に取り組んでいると思いますか。	3.6
	授業の指導方法や内容に、工夫がされていると思いますか。	3.7
	生徒は、授業を通して、確実に学力が身に付いていると思いますか。	3.3
	生徒は、意欲的に学習するように努めていると思いますか。	3.2
クラス指導	生徒は、家庭学習の習慣が身に付いていると思いますか。	2.8
	生徒間に好ましい人間関係が構築されていると思いますか。	4.0
	生徒の悩みや問題に対して適切に対応していると思いますか。	3.7
	生徒は、クラスが楽しいと言っていますか。	4.1
生活指導	生徒は、礼儀や挨拶がきちんとしていると思いますか。	4.2
	生徒は、頭髪・服装等の身だしなみがきちんとしていると思いますか。	4.3
	学校は、清掃や整理整頓が行き届いていると思いますか。	4.2
進路指導	進路に関する情報が十分に知らされていると思いますか。	3.8
	進路に関する指導・面談が十分に行われていると思いますか。	3.7
特別活動	教員は、部活動の指導に熱意を持って当たっていると思いますか。	4.1
	生徒は、学校行事や生徒会行事に満足していると思いますか。	3.7
	本校の教育活動全般に対して満足していますか。	3.9

教職員アンケート		評価
学校運営	学校方針や教育目標は、共通認識が図られている	3.4
	学校の特色が、明確に打ち出されている	3.5
	学校は、危機管理に努めている	3.7
	学校は、施設設備等の教育環境の充実に努めている	3.8
	学校は、改革に取り組んでいる	3.5
	自分の学校に対して誇りや愛着が持てる指導をしている	3.2
学習指導	教職員は、教育に熱心に取り組んでいる	3.8
	教職員間の連携が図られている	3.0
	教職員は電話や来客への対応を適切にしている	3.6
	保護者や地域との連携や、情報発信に努めている	3.6
	生徒の実態を把握し、適切に指導している	3.5
クラス指導	生徒が、意欲的に学習するように努めている	3.2
	授業の指導方法や内容に、工夫がなされている	3.6
	授業を通して、確実に学力を付けさせている	3.2
	家庭学習の習慣を身に付けさせている	2.7
生活指導	授業において、アクティブボードやパソコン等の利用がされている	3.7
	生徒にクラス・学校の一員としての役割を果たさせている	3.5
	生徒間の好ましい人間関係の構築に努めている	3.8
進路指導	学校は、生徒の悩みや問題に対して適切に応じている	3.6
	礼儀や挨拶を習慣づける指導をしている	4.0
	頭髪・服装等の身だしなみや登下校時のマナー等を指導している	3.8
	清掃や整理整頓に努めさせている	3.4
	施設・設備・備品等を大切に使わせている	3.3
特別活動	欠席・遅刻・早退を減らす指導をしている	3.7
	校則やきまりをきちんと守らせている	3.6
	学校は進路に関する情報を十分に知らせている	3.4
	進路に関する指導・面談が十分に行われている	3.4
特別活動	学校行事や生徒会行事に積極的に取り組ませている	3.3
	委員会活動や係りの仕事を積極的に取り組ませている	3.3
	教員は、部活動の指導に熱意を持って当たっている	4.2