

# 東海大学付属高輪台高等学校 第四期SSH計画

～文理融合の総合文明を築くために、21世紀を担う「時代の開拓者」を育成する～  
(科学技術に対する創造力・実現力・応用力・倫理観を備え、経済の持続可能性を担い社会貢献できる技術者や研究者の育成を目指す)

研究開発課題：社会との共創による科学的思考・国際性を育成する探究カリキュラム開発と全校展開

I. 主体的・協働的学習を通して科学的思考・国際性を身につけることのできる探究カリキュラムの開発とその全校展開

II. 先駆者（産官学）から学ぶ探究活動と後進（小中）を育てる社会貢献を、社会との共創により展開するための連携システムの構築

協働学習を通じた問題発見力・問題解決力の育成

科学への興味・関心の向上

**1年 サイエンス基礎**  
(リベラルサイエンス)  
(実験数学)  
1年 科学体験学習旅行

研究の基礎力

**2年 課題実験**  
(研究テーマを設定)  
(グループディスカッション等の協働学習)

研究の深化

**3年 課題研究**  
(研究の深化)  
(外部発表)  
(論文作成)

普通クラス

知識・技能

**2年 探究活動Ⅰ**  
(仮説・検証の過程を取り入れたアクティブ・ラーニング)

表現力・思考力

**3年 探究活動Ⅱ**  
(発表)  
(論文作成)

地球市民としての倫理観・判断力の育成

学びの基礎

**1年 高校現代文明論**  
(全クラス実施)  
(発表学習、ディベート、知的財産教育等)

多様な視点の獲得

**2年 公共科学論**  
(多様な視点から科学の諸問題について学ぶ)

考えの深化

**3年 公共科学演習**  
(科学の諸問題に関するリサーチ活動)  
(協働学習)  
(論文作成)

英語プレゼンテーション力・国際性の育成

プレゼンテーションの基礎

**1年 サイエンス基礎**  
(科学プレゼンテーション)  
(国語表現演習)

科学英語の基礎

**2年 アカデミック・プレゼンテーションⅠ**  
(科学を英語で学び発表)

科学英語の応用

**3年 アカデミック・プレゼンテーションⅡ**  
(個人の課題研究を英語でまとめる)  
(発表、質疑応答)

海外校との交流

(相互研究発表・ディスカッション)

地域に広げる科学普及活動

科学への興味関心の向上  
後進の育成

**ファミリー・スーパーサイエンス教室**  
(地域の小学生対象の科学教室)  
(生徒SSH委員会による開催)

**サイエンスコミュニケーター活動**  
(高校生による科学授業の実施)

キャリア教育の推進

先駆者からの学び

**企業連携**  
(企業で使われている科学を学ぶ)  
(企業と協力した課題研究の実施)

**サイエンス講座**  
(大学・企業の研究者による講義)

中・高・大一貫教育

中等部連携

**スーパーサイエンスツアー**  
(中等部対象の科学プログラム)

大学連携

**東海大学スーパーサイエンスプログラム**  
(体験留学)  
(入学前課題レポート)

**卒業生追跡調査**

大学・研究機関・企業・地域との連携