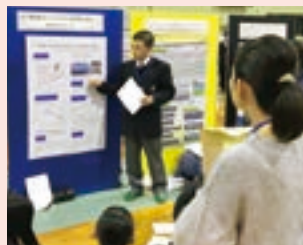


# SSH活動報告

## 福井県立若狭高等学校主催の国際発表会(2月16日~17日/小浜市)に2名が参加



3年3組 奥友 雄大

私は福井県で行われた国際発表会に参加させていただきました。若狭高校やその他の高校から参加した生徒たちは理数科や海洋科学科に所属している人たちが中心で、どの発表も普通科でただ勉強しているだけでは知ることのできないことばかりで、とても良い勉強になりました。

今回の発表会にはフィリピンや台湾からも高校生が来ていて、特にフィリピンは英語が公用語なので、フィリピン人からの質問に答えることが大変でした。苦手な英語に挑戦することもできるし、外国人と話すこともめったにないので、良い経験になったと思います。また、私は参加者からの質問の多さに驚きました。質疑応答の時間になると、何人も質問していて、高輪台にはない良さがあると感じました。私は普通クラスでありながらこのような貴重な経験をさせてもらいました。これからもこの発表会で得た知識を生かして頑張っていきたいと思います。

## 全校生徒から希望者を募り、宮沢靖幸先生(工学部材料科学科教授)によるサイエンス講座を開催(2月21日)



2年7組 佐藤 友咲

私はこの「サイエンス講座」を受けてさまざまなことを知りました。今回のテーマは材料科学でした。材料科学と聞いてあまり親しみが湧きません。しかし、講義を受け始めると、身近なところにこの材料科学の世界はあることがわかりました。

1つ目の例は飛行機です。より多くの乗客を乗せることができ、かつ少ない燃料で飛ぶ飛行機を作るためにはどうすればよいのか。その問題を解決することができるのが材料科学というものでした。飛行機を構成している部品の材質に着目することがより良いものづくりの秘訣なのだと思います。そして、近年とても注目されている材料が炭素繊維というものです。炭素繊維は軽くて丈夫な物質です。このように、ごく小さな部品にこだわって製品を開発していく姿勢が新たな技術や材料を生み出し、世界を支えているのだと私は思いました。

## 2018年度 SSH活動紹介(抜粋)

### A 問題発見力、問題解決力(1年SSHクラス、2・3年全クラスを対象)

#### サイエンス基礎

科学プレゼンテーション、国語表現演習、実験数学、リベラルサイエンスに関する学習の実施

(連携先) 中部大学、日本科学未来館、(国研) 宇宙航空研究開発機構、地質標本館、慶應義塾大学、那珂核融合研究所、(特非) 緑のダム北相模、(有) インスパイア、ライオン(株)

#### 科学体験学習旅行

施設訪問、プレゼンテーション学習の実施

(連携先) 中部大学、東海大学、核融合科学研究所、基礎生物学研究所、生理学研究所、分子科学研究所、浜松トニクス中央研究所

#### 探究活動I

探究活動の実施(107テーマ)

#### 課題実験

課題実験の実施(28テーマ)(連携先) 東海大学、伊豆大島火山博物館

#### 課題研究

課題研究の実施(28テーマ)

### B 倫理観および判断力(1年全クラス、2・3年SSHクラスを対象)

#### 高校現代文明論

建学の理念、知的財産(権)、現代文明の諸問題、ディベートに関する学習の実施

#### 公共科学論

科学と公共に関するレクチャーの実施

#### 科学文明論II

科学文明に関するアクティブ・ラーニングの実施

(連携先) わらべや日洋ホールディングス(株)、(株) 湖池屋、富士食品工業(株)、大正製薬(株)、日本クッカー(株)、東海大学、順天堂大学、東邦大学、(株) 北里コーポレーション、城西国際大学、(株) GABA、新宿日本語学校、フライハイワークス(株)、死生学研究会、(弁) 飛田&パートナーズ法律事務所、イオンマーケット(株)、経済産業省、金融庁、(公財) 海洋生物環境研究所、(公財) 日本海事科学振興財団、東京都、東京海洋大学、川崎市、電気通信大学、パナソニック(株)、(株) サンゲツ、専門学校青山ファッションカレッジ、(株) ジュネット、住電オプコム(株)、ユニット(株)、サウンドヒーリング協会、奈良文化センター音楽教室、(国研) 国立精神・神経医療研究センター、(株) Qosmo

### C 英語プレゼンテーション力・国際性(2・3年SSHクラスを中心に全学年生徒を対象)

#### アカデミックプレゼンテーションI

科学に関する英語プレゼンテーションの実施

#### アカデミックプレゼンテーションII

英語ディベート、課題研究に関する英語プレゼンテーションの実施

#### 国際交流

探究活動I・課題実験・課題研究・企業連携に関する英語プレゼンテーションの実施

### D 科学普及活動(SSH委員を中心に全学年SSHクラス生徒を対象)

#### ファミリー・スーパーサイエンス教室

小学校児童を対象とした科学教室の実施

#### サイエンスコミュニケーター活動

本校中等部生徒・港区立高輪台小学校児童を対象とした科学教室の実施

### E キャリア教育(1年SSHクラスを中心に中等部を含む全学年生徒を対象)

#### 企業連携

企業訪問の実施

(連携先) 帝人(株)、キヤノンエコロジーインダストリー(株)、日本ペイントホールディングス(株)、大日本印刷(株)、綜合警備保障(株)、加賀電子(株)、(株) GSユアサ、サンコー・エア・セルテック(株)

#### サイエンス講座

出前授業・施設訪問の実施

(連携先) (一社) 全国銀行協会、加賀電子(株)、(一社) 日本音楽著作権協会、TANAKAホールディングス(株)、東京育英日本語学院、グーグル(合)、(株) マイナビ、ハーゲンダッツジャパン本社、(特非) 日本分子生物学会、富士通テクノロジーホール、(福) 東京都社会福祉協議会、(株) 松永製作所、東海大学、東京臨海広域防災公園、JALメインテナンスセンター1、大日本住友製薬(株)、リスーピア、司法書士・行政書士ノア法務事務所、(株) キャリアコンサルティング、(株) JTB、(株) 三菱UFJ銀行、東証Arrows、東京弁護士会、外務省

### F 中高一貫教育(中等部2年などを対象)

#### スーパーサイエンスツアー

施設訪問の実施(連携先) 日本科学未来館、科学技術館