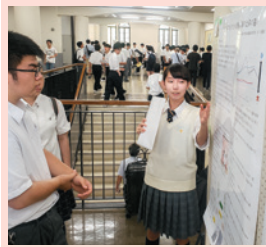


SSH活動報告

数学分野に特化した研究発表会に出席(8月24日／兵庫県西宮市)

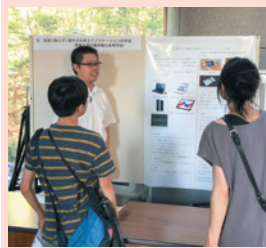


3年10組 大橋 瞳子

私は関西学院大学で行われたマifestaに参加しました。全国から100名以上の高校生が集まり、数学に関する自分の研究成果を口頭発表やポスター発表で披露しました。初めに口頭発表が行われ、各校の代表生徒によるとても有意義な発表を聞くことができました。一人ひとりの数学に関する知識がとても高く、すでに研究されているものを参考にしたのではなく、その実験を選んだ目的や方法、結果、考察まですべて自分で考えて結論を出している人もいて衝撃を受けたのと同時に、自分の数学に対する知識のなさを実感しました。また、私では思いつかないような研究をしている人が多く、とても刺激を受けました。

ポスター発表では他校の生徒さんから質問やアドバイスをたくさんいただき、とても参考になりました。他校の生徒さんと交流する機会はなかなかないので、良い経験になりました。この発表会への参加を通して、私ももっと勉学に励んで数学の知識を高めようと思いました。

核融合科学研究所のオープンキャンパスで研究成果を披露(9月7日／岐阜県土岐市)

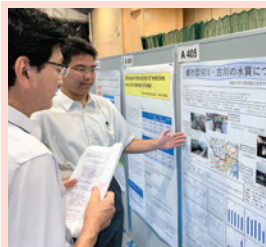


3年10組 新出 翔太

「井の中の蛙大海を知らず」——この発表を通じて感じたことです。自分の知っている世界はこの学校の研究だけで、外の研究は全く知りませんでした。しかし、今回NIFS(核融合科学研究所)のオープンキャンパスで大海を知り、新しい視点を獲得することができました。

自分が発表した内容は、発表するには進捗が遅すぎるものでした。そのため、内容の深さでまわりに挑むのはいささか無謀でした。ならばどのように挑むのか必死に考えました。そして考え出したのは、プレゼンテーションを面白いものにするかや共感しやすいものにするかでした。プレゼンテーション中、頭の中は常に何を加えた説明にするか、何に共感してもらえるかを考えていました。そんなプレゼンテーションの結果は賞こそ取れませんが、このイベントを主催した職員の方にプレゼンテーションのやり方や研究の着眼点は褒められたので、今後もこの経験を糧に頑張っていこうと思います。

大学主催の「高校生理学研究発表会」に参加(9月28日／千葉市)



3年10組 宮川 虎伯

私は千葉大学で行われた第13回高校生理学研究発表会に参加して、「都市型河川・古川の水質について」という題目で、学校の近くを流れている河川の水質調査の結果について発表しました。一度外部での発表を経験したことはありましたが、発表の練習をしっかりと行っても、早口にならないか、説明がわかりづらくないかなどと心配になってしまい、とても緊張しました。しかし、同級生や他校の生徒や先生、大学の研究者や一般の方など、多くの人に発表を聞いていただくことができました。

発表後に質問や指摘、アドバイスを受けて、自分のポスターの改善点や間違っていた点などを発見することができ、とても良い経験をするすることができました。また、他校の発表を聞くことで水質に関するものは勿論のこと、化学や生物など他の分野に関することも学ぶことができました。今後もこのような発表会に参加する機会があれば、ぜひ参加したいです。

環境問題に関する研究を英語で発表(10月2日～6日／ロシア連邦)



3年10組 松下 啓樹

私と澤田強希君はロシア連邦のガスプロム校で行われた国際科学技術会議に参加しました。この会議には日本の他に、ドイツのレオ・トルストイ校、中国のルー・ヘイ校が参加しました。プレゼンテーションのテーマは「大都市の環境問題」で、私は「自然環境に考慮した災害対策」について、澤田君は「プラスチックの劣化」について発表しました。プレゼンテーションは私たち生徒が英語を、通訳の方がロシア語を担当するという形式で、慣れない同時通訳により予定より時間が延びてしまったり、スライドがロシア語と合わなかったりとトラブルがありましたが、十二分にやり遂げることができました。また、各分野のエキスパートの方も招待されており、鋭い視点からの質問や提案を受け取る機会があり、とても貴重な体験となりました。

最後に、この会議で澤田君が最優秀賞を受賞でき、私としてもとても光栄で嬉しいことだと思いました。

SSH活動速報

- 10月 2日 探究活動Ⅱ
- 10月 4日～ アカデミックプレゼンテーションⅡ
- 10月 4日～ アカデミックプレゼンテーションⅠ
- 10月 4日 公共科学演習
- 10月 7日 公共科学演習
- 10月 9日～ 探究活動Ⅱ
- 10月14日 企業連携
- 10月18日 公共科学演習
- 10月18日～ 公共科学論
- 10月19日～ サイエンス基礎
- 10月21日 公共科学演習
- 10月25日 公共科学演習
- 10月28日 公共科学演習

- ポスターセッションの実施
- 課題研究に関する英語プレゼンテーション準備の開始(全5回)
- CLILによる化学に関する英語発表準備の開始(全5回)
- 国語科教員による学校教育の未来予想に関するワークショップの実施
- 家庭班による化粧品に関するプレゼンテーションの実施
- 論文作成の開始(全6回)
- ポスター発表の実施
- 家庭科教員による化粧品に関するワークショップの実施
- 保健体育科教員によるユニット授業「科学と生命と公共」の実施(全3回)
- 実験数学「グラフ理論」の実施(全2回)
- 保健体育班による生殖医療に関するプレゼンテーションの実施
- 保健体育科教員による生殖医療に関するワークショップの実施
- 外国語(英語)班による多言語文化に関するプレゼンテーションの実施
- 芸術(音楽)班による音楽が人に与える影響に関するプレゼンテーションの実施